










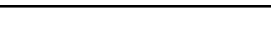
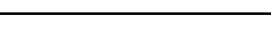
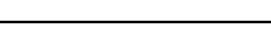
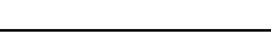
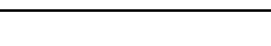





公表:令和 5年 2月 20日

事業所名 重症心身障がい児向け 児童発達支援・放課後等デイサービス くまげら

		チェック項目	■はい ■どちらともいえない ■いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4 (はい) 2 (どちらともいえない)	・利用人数が多い日は、マットのスペースが足りないこともあるため、午前、午後で分けるなどしている。
	②	職員の配置数は適切であるか	4 (はい) 2 (どちらともいえない)	・今の人数に各部門1名ずつ程度いると、急な休みなどがあっても開所に支障をきたさないとと思う。 ・コロナ流行等によりやむを得ない欠席はある。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	6 (はい)	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	6 (はい)	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2 (はい) 4 (どちらともいえない)	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5 (はい) 1 (どちらともいえない)	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5 (はい) 1 (どちらともいえない)	・HPにて公開している。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4 (はい) 2 (どちらともいえない)	・コロナ禍で実施できていない。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3 (はい) 3 (どちらともいえない)	・より多くのスタッフが研修に参加できるようオンラインで行っている。
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6 (はい)	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3 (はい) 1 (どちらともいえない) 2 (いいえ)	・利用児の状況が個々で大きく異なるため、個別にアセスメントを行っている。
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4 (はい) 2 (どちらともいえない)	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6 (はい)	

⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・部門で行っている。それぞれ協力し合えればと思う。</li> <li>・療育チームが主体となって行っている。</li> </ul>	
⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・固定化しないよう検討しているが、月単位で固定になってしまっている活動も少なくない。</li> </ul>	
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・利用者様の特性上個別活動の割合が多い。</li> </ul>	
⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援開始前に打ち合わせをしている</li> <li>・もう少し詳細に流れや役割分担を行うことでより充実した活動に繋がれると思う。</li> </ul>	
⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・打ち合わせの時間はなかなか取れないため、朝の申し送りや週1回のミーティング、送迎車内で打ち合わせをするなど工夫している。</li> <li>・終了後に打ち合わせはできないことがほとんどだが、週1回のミーティングで話し合っている。</li> </ul>	
⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか			
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児発管中心に2名程度出席できるようにしている。</li> </ul>
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じ、オンラインで会議等連携を行っている。</li> <li>・なかなか連携する機会がないが、必要に応じて行っていきたい。</li> </ul>
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今は対象の利用者様がいないため行ってない。</li> </ul>
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で実施できていない。</li> </ul>
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で実施できていない。</li> </ul>

	③⑩ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		・送迎時や面談にて行っている。
	③⑪ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか		
保護者への説明責任等	③⑫ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		・利用開始時に説明をしている。
	③⑬ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか		
	③⑭ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		
	③⑮ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		
	③⑯ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか		
	③⑰ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		
	③⑱ 個人情報の取扱いに十分注意しているか		
	③⑲ 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		・連絡帳やライン等を用い、こまめに情報共有を行っている。
	④⑰ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		・コロナが落ち着いたら検討したい。
	非常時等の対応	④⑱ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	
④⑲ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか			
④⑳ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか			
④㉑ 食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか			

④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		・社内研修の中で取り入れている。
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		・身体拘束を行った事例はないが、指針を作成し対応できるようにしている。 ・重心児デイサービスのため、基本的に本人用に作られている胸、腰ベルトのあるものを使用し、計画に記載している。














○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」又は「いいえ」のいずれかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

公表:令和 5年 2月 20日

重症心身障がい児向け 児童発達支援・放課後等デイサービス くまげら

保護者等数(児童数) 4 回収数 1 割合 25%

チェック項目		<input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> わからない	ご意見
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか		
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		
適切な支援の提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか		
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか		
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか		
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		
保護者への説明等	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか		
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか		
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか		
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができてきているか		

	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	1	
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	1	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	1	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	1	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	1	
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	1	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	1	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	1	
	㉓	事業所の支援に満足しているか	1	

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

公表:令和 5年 2月 20日

		チェック項目	■ はい ■ どちらともいえない ■ いいえ	意見
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4 2	・利用人数が多い日は、マットのスペースが足りないこともあるため、午前、午後で分けるなどしている。 ・段差にはスロープを接地、車椅子対応のトイレと配慮している。
	②	職員の配置数は適切であるか	3 3	・今の人数に各部門1名ずつ程度いると、急な休みなどがあっても開所に支障をきたさないと思う。 ・コロナ流行等によりやむを得ない欠席はある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4 2	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5 1	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5 1	・HPにて公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1 4 1	・コロナ禍で実施できていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4 2	・より多くのスタッフが研修に参加できるようオンラインで行っている。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3 1 2	・利用児の状況が個々で大きく異なるため、個別にアセスメントを行っている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4 2	・部門で行っている。それぞれ協力し合えればと思う。 ・療育チームが主体となって行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5 1	・固定化しないよう検討しているが、月単位で固定になってしまっている活動も少なくない。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3 3	・利用者さまの特性上個別活動の割合が多い。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3 3	・利用者様の特性上個別活動の割合が多い。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5 1	・支援開始前に打ち合わせをしている ・もう少し詳細に流れや役割分担を行うことでより充実した活動に繋がれると思う。



⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか		・打ち合わせの時間はなかなか取れないため、朝の申し送りや週1回のミーティング、送迎車内で打ち合わせをするなど工夫している。 ・終了後に打ち合わせはできないことがほとんどだが、週1回のミーティングで話し合っている。	
⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか			
⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか			
⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		・児発管中心に2名程度出席できるようにしている。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか		・送迎時に行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		・今まで対象者がいなかったが、今年度初めて卒業生が出るため、必要に応じて実施していく。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		・コロナ禍で実施できていない。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		・コロナ禍で実施できていない。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		・送迎時や面談にて行っている。
㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			



保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	・利用開始時に説明をしている。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5 1	
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3 3	
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	・迅速かつ丁寧に対応できるよう取り組んでいるが、必要な体制の整備、周知に時間を要することがある。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	6	
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	・連絡帳やライン等を用い、こまめに情報共有を行っている。
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1 5	・コロナが落ち着いたら検討したい。
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5 1	
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3 3	
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1 5	・基本的に本人用に作られた車椅子等を使用している。 ・身体拘束を行った事例はないが、指針を作成し対応できるようにしている。 ・重心児デイサービスのため、基本的に本人用に作られている胸、腰ベルトのあるものを使用し、計画に記載している。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5 1	
④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5 1	・社内研修の中で取り入れている。	





◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和 5年 2月 20日

重症心身障がい児向け 児童発達支援・放課後等デイサービス くまげら

保護者等数(児童数) 13 回収数 9 割合 69%

		チェック項目	■ はい ■ いいえ ■ どちらともいえない ■ わからない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	5 1 3	・いつもPTやST等リハをしていただいで助かっています。 →【事業所より】リハの希望も多くいただいでいます。今後もたくさんの利用者様へリハビリ介入を継続できるよう、調整していきます。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	8 1	
適切な支援の提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	9	
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	9	・季節の変化(ふきのとうや栗)などを子どもに気づかせていただいたり、温かく接していただいでいます。 →【事業所より】ありがとうございます。季節を感じられ、楽しめる活動を継続できるようにしていきます。
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3 2 4	・コロナや感染が心配なのでまだなくて良い。 ・現状では難しいですよね。 →【事業所より】感染状況が落ち着かず、他の施設との活動は見通しがついていません。今後の感染状況を鑑みて、検討していきたいと思っています。
保護者への説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	9	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	9	
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4 4 1	・今のところ必要としていない。 ・なかなか難しいですよね。 →【事業所より】こちらも、感染状況が落ち着いた後に、計画をしていきたいと思っています。
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6 2 1	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8 1	・子どもの小さい意思表示に優しく対応していただいでいます。 →【事業所より】ありがとうございます。今後も、みなさんがしたいことや気持ちを少しでも理解しながら活動が行えるよう尽力していきます。
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	9	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	9	

非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか		
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか		・とても楽しくニコニコ通所しています。 →【事業所より】ありがとうございます。今後も楽しんで通所していけるよう、スタッフ一同精進してまいります。
	⑱	事業所の支援に満足しているか		・私(母)の入院の際には大変お世話になりました。ありがとうございました。 →【事業所より】ご家庭の状況によって、できる限りの対応をさせていただきたいと思っています。いつでもご相談ください。

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。